

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»**

Рецензия

на авторскую разработку «Проект развития наставничества учителя начальных классов» Мотыгуллиной Расимы Набеевны, учителя начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Мульминская СОШ Высокогорского муниципального района РТ»

Название (тема)	«Проект развития наставничества учителя начальных классов»
Форма представления инновации (нужное подчеркнуть или дописать)	Авторская разработка
Краткое содержание (сущность) инновации	Представленный опыт наставничества позволяет говорить об эффективной системе взаимодействия опытного педагога и молодого специалиста. Составлена программа совместных действий по адаптации молодого специалиста к условиям работы преподавателя, определена последовательность шагов для решения выявленных проблем, разработан индивидуальный план профессионального развития педагога.
Характер (новизна) инновации (подчеркнуть вариант)	Новизна данного опыта состоит, прежде всего, в использовании системно-деятельностного подхода к процессу формирования профессиональной компетентности молодого педагога, в использовании технологии организации проектной деятельности, в привлечении молодого специалиста к решению практических задач по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.
Масштаб (уровень) применения	На уровне образовательных организаций РТ.
Значимость инновации (подчеркнуть вариант)	Реализация программы профессионального становления показывает, что возможность работать вместе с наставником ускоряет процесс адаптации молодого специалиста, а поддержка наставника вселяет больше уверенности в собственных силах, помогает пройти путь профессионального становления быстрее и эффективнее.
Этап (стадия) развития инновации	Этап реализации
Достигнутый результат	Результатом работы с наставником в режиме взаимодействия стали разработанные методические продукты: анкеты, тесты, диагностические листы, технологические карты.
Тип инновации по отношению к структурным элементам	Нововведения в задачах, содержании образования

образовательной системы	
По отношению к личностному становлению субъектов образования	В области развития определенных способностей обучающихся (воспитанников)
По области применения	В учебном процессе
По типам взаимодействия участников педагогического (управленческого) процесса	В коллективном обучении

Выводы. Авторская разработка «Проект развития наставничества учителя начальных классов» Мотыгуллиной Расимы Набеевны, учителя начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Мульминская СОШ Высокогорского муниципального района РТ» может быть рекомендована для использования в образовательной практике.

Рецензент: И.Т. Сагдиева, старший преподаватель кафедры начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
2017 год



ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Кафедра дошкольного и начального общего образования

Справка

дана Мотыгуллиной Расиме Набеевне, учителю начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Мульминская СОШ Высокогорского муниципального района РТ», о том, что ее статья «Башлангыч сыйныф укучыларында метапредмет нәтижеләрен формалаштыру» получила положительную рецензию и решением заседания кафедры дошкольного и начального общего образования ИРО РТ будет опубликована в методическом пособии «Метапредметное образование в условиях реализации ФГОС НОО» (по Государственному заданию МО и Н РТ на 2018 год).

Старший преподаватель кафедры

дошкольного и начального общего образования

ГАОУ ДПО ИРО РТ



И.Т. Сагдиева

2018 год